

**Отчет МБДОУ д/с № 13
о результатах самообследования в рамках проведения
внутреннего мониторинга «Оценки результативности и качества образовательного
процесса и условий реализации
основной образовательной программы дошкольного образования
в направлении «Система мониторинга качества дошкольного образования»**

МБДОУ д/с № 13 в процессе мониторинга провело внутреннюю систему оценки качества по следующим направлениям «Системы мониторинга качества ДО»:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования
2. Качество содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
3. Качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, финансовые условия, материально-технические условия);
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.

Результаты:

Направление

1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В МБДОУ д/с № 13 разработана и утверждена ООП в соответствии с ФГОС ДО. Приказ об актуальной редакции ООП ДО - № 3 от 31.08.2020.

По результатам мониторинга 2022 года была определена задача данного направления - Реализовать педагогическую работу ДОУ, ориентируясь на критерии качества реализации ООП ДОУ.

Для решения этой задачи была создана рабочая группа по разработке и совершенствованию Программы ДОУ с опорой на результаты критериального анализа текущей деятельности. В результате рабочая группа внесла в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования ДО парциальные образовательные программы по следующим образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие – «Экономика для малышей»

Познавательное развитие – «Ателье»

Художественно-эстетическое развитие – «Театр в чемоданчике»

Полный текст и краткая презентация ООП ДОУ размещены на сайте ДОУ.

Педагоги адаптируют реализуемую ОД по образовательным программам ДОУ с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.

Педагоги квалифицировано реализуют АОП с методической поддержкой специалистов ДОУ.

Родители активно принимают участие в реализации ОП ДОУ.

Для улучшения оценки с учетом показателей шкал МКДО и выход на хорошее качество ОП ДОУ администрация определила следующие рекомендации:

1. Разработать новые образовательные возможности для воспитанников через внедрение в ООП ДОУ парциальных образовательных программ по направлениям: речевое развитие, физическое развитие.
2. Повысить активность участия заинтересованных лиц:
- анализировать и учитывать родительское мнение при разработке ООП ДОУ.

Направление

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО

(социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)

проведено самообследование в рамках проведения ВСОКО с применением инструмента оценки качества в ДООУ - шкал оценки качества образовательной среды ECERS – R.

Педагогами ДООУ в течении года решалась задача - Организация различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов воспитанников на основе внедрения современных образовательных технологий по всем образовательным областям. Наиболее качественно содержание ООП ДООУ реализовывалось в направлениях:

- «Познавательное развитие», за счет активной работы по реализации парциальных образовательных программ «LEGO-Умка», «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»
- «Социально-коммуникативные» через организацию работы площадки сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры».

Анализ работы по данному направлению проводился на основе мониторинга в рамках ВСОКО.

Результаты показали стабильно хорошие показатели в шкалах

1. Условия для развития речи и мышления (5,5 балла)
2. Условия для организации взаимодействия (5,4 балла)

В ДООУ созданы хорошие «Условия для развития различных видов детской активности (оценка по шкалам ECERS-R)».

Вместе с тем требуется усилить работу педагогов в организации «Условия для развития различных видов деятельности» - Содействие принятию многообразия.

«Условия для развития речи и мышления» - Повседневное использование речи.

Детский сад уделяет регулярное внимание вопросу организации различных видов деятельности с учетом потребностей, возможностей и интересов.

В 2021-22 уч.г. для обеспечения разнообразных видов деятельности детей в ДООУ работали кружки и секция, направленные на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений, по пяти образовательным областям в соответствии с ООП:

ОО «Познавательное развитие» - кружки «Ателье в яслях», «Лего-Умка», «Будущие инженера», «Экономика для малышей»;

ОО «Художественно-эстетическое развитие» кружок "Театр в чемоданчике»;

ОО «Физическое развитие» - секция «Волейбол»;

ОО «Социально-коммуникативное» - кружок «Улица. Дорога. Транспорт».

ОО «Речевое развитие» - кружок «Логоритмика».

Степень вовлеченности воспитанников в кружковую деятельность по всем образовательным областям составила – 72%.

Воспитанники активно участвовали в мероприятиях разного уровня. Становились дипломантами, призерами, лауреатами (грамоты, дипломы, сертификаты размещены на сайте ДООУ, на персональных страницах педагогов ДООУ).

ОО «Познавательное развитие»:

- «Городская олимпиада для дошкольников «Солнышко»
- Городской фестиваль Науки «Умное поколение» (диплом магистра)
- Городской фестиваль «Учусь вдохновляться!»
- Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «Космо-Фест» (1, 3 место)
- Всероссийский конкурс семейных проектов технического творчества «Инженерный марафон- 2022» (3 участника)

ОО «Социально-коммуникативное»:

- Городской конкурс «Мама, папа, я – ПДДшная семья»
- Городская интеллектуальная игра по финансовой грамотности «Дружу с финансами» (1, 3 место)

ОО «Физическое развитие»:

- Всероссийский день бега «Кросс нации» (победа 11 детей)
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне ГТО» (59 детей участники)
- Соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут» (4 победы)
- «II спортивный чемпионат «Школы Росатома» по космоболу 5+»

ОО «Художественно-эстетическое развитие»:

- Международный конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца» (диплом 2 степени)
- Городской конкурс «Встречи в землянке»
- Фестиваль «Парад смеха» (лауреаты)
- Городской конкурс «Во власти танца» (2 место)

ОО «Речевое развитие»:

- Городской поэтический конкурс «Волшебное перышко» (2 место)

Организация работы по всем образовательным областям развития детей с учетом потребностей, возможностей и интересов и успешное взаимодействие семей воспитанников, педагогов и специалистов ДОУ обеспечило результативность достижений в различных видах деятельности.

На уровне ДОУ осуществляется систематическое планирование и проведение методических мероприятий с целью повышения профессиональных компетенций педагогов. В ДОУ проходят различные формы методической работы по повышению качества содержания образовательной деятельности, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогов.

В ДОУ обеспечен доступ к материалам для профессионального развития педагогов:

- книги, журналы, интернет-ресурсы
- УМК по ООП ДО «Вдохновение»

В ДОО регулярно проводятся методические мероприятия:

Педсоветы;

Тематические консультации, семинары;

Семинары в рамках ФИП «Развитие качества ДО с использованием инструмента МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;

Практикумы;

Мероприятия муниципального проекта «Лаборатория игры»;

Мероприятия инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение»;

Мероприятия сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до робота».

Цель проводимых мероприятий – повышение качества образовательной деятельности.

Педагоги ДОУ ежегодно оформляют листы достижений, ведут карты самооценки.

По результатам самооценки 37% педагогов выявили дефициты в содержании:

Области качества «Образовательные ориентиры»

- «Принципы образовательной деятельности»
- «Понимание качества образовательной деятельности»

Данная документация служит основой для разработки плана повышения квалификации, мероприятий, нацеленных на совершенствование качества педагогической работы, актуализации индивидуального образовательного маршрута.

41% педагогов ДОУ имеет ИОМ.

В 2021-22 уч.г. педагоги ДОУ были активными участниками методических мероприятий

на уровне ДОО – 97%

на городском уровне – 92 %

на региональном, федеральном и международном уровнях – 77 %.

Отмечаем значимые участия в следующих мероприятиях:

- Конкурс педагогических работников, владеющих технологиями работы с детьми, соответствующими требованиям ФГОС дошкольного образования «Школа Росатом» (3 педагога ДОУ: Тагирова Э.А., Бабкина Н.П. Дудина В.В. вышли в третий дистанционный этап);
 - Всероссийский методический марафон «От Фребеля до робота» опыт реализации программы (Савенкова С.П., Соболева А.А.)
 - Краевой семинар «Организация педагогического наблюдения в ДО, реализующей ООП «Вдохновение» (Савенкова С.П.);
 - Всероссийский онлайн-фестиваль «Развитие качества ДО с использованием Инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (выступление Грищенко Н.В., Кокурина Т.В.);
 - Конкурс Красноярского Краевого Центра ДО ИПК «Мир понарошку» (Сухлецова А.М.)
 - Всероссийский конкурс семейных проектов «инженерный марафон 2022».
- ДОУ являлось организатором традиционного городского фестиваля по ПИД «Учусь Вдохновляться».

Рост профессиональных компетенций педагогов обеспечивался участием в работе:

- сетевого муниципального проекта «Лаборатория игры» (ДОУ организатор площадки «Развитие сюжетно-ролевой игры у детей старшей группы»);
- инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение» по теме: «Развитие качества ДО»;
- Федеральной инновационной площадки по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота».
- муниципального сетевого взаимодействия по реализации муниципального проекта «Технопарк в дошкольной среде» по направлению «Легоконструирование».

Вывод:

Активное участие педагогов в профессиональной, инновационной деятельности, обобщение и презентация опыта работы, участие в мероприятиях разного уровня позволило повысить качество образовательной деятельности ДОУ.

Планируем продолжать работу по совершенствованию ВСОКО ДО с учетом выявленных дефицитов.

Рекомендации:

- Разработать ИОМы 100% педагогам ДОУ.
- Повысить качество работы в организации «Условия для развития различных видов деятельности» - Содействие принятию многообразия.
- «Условия для развития речи и мышления» - Повседневное использование речи.
- Выявлять успешные практики работы педагогов и представлять их коллегам МБДОУ города.

Направление

3. Качество образовательных условий в ДОО

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, материально-технические, финансовые)

В ДОО разработаны и утверждены должностные инструкции педагогических работников, описывающих требования к профессиональной квалификации педагогов.

ДОО укомплектовано педагогами на 87% согласно штатному расписанию

Ежегодно в ДОО проходит мониторинг образовательных условий рамках ВСОК ДО.

В 2021-22 уч. году аттестовано на 1 квалификационную категорию – 3 педагога (2 воспитателя, старший воспитатель), на высшую квалификационную категорию – 1 педагог (музыкальный руководитель).

1 педагог получает высшее педагогическое образование.

В ДОО работает 3 воспитателя со статусом: молодой специалист.

Среднее профессиональное образование имеют 8 педагогов - 36,4%

Высшее - 14 педагогов - 63,6%

Без категории - 10 педагогов/45%

1 кв. категория - 6 педагогов/27,3%

Высшую кв. категорию имеют - 5 педагогов/22,7%

40 % педагогов ДОО имеют стаж работы свыше 20 лет.

Задача по совершенствованию кадровых условий решалась через мероприятия:

- курсы повышения квалификации;
- организация методической работы в ДОО;
- самообразование, городские, краевые, федеральные проекты и конкурсы, интернет-ресурсы;
- участие в методических мероприятиях разного уровня
- участие в работе Федеральных инновационных площадок.

План курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с годовым планом повышения качества работы.

В 2021-22 уч.г. прошли курсовую подготовку – 100% педагогических работников

Выводы:

ДОО осуществляет системную работу по повышению качества образовательных условий.

Уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшения качества образования воспитанников и успешной реализации ФГОС ДО.

100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

95% педагогов ДОО владеют ИКТ-технологиями, имеют навыки работы на онлайн платформах, что позволило оперативно перестроить работу в период самоизоляции и перестроить взаимодействия с детьми и семьями воспитанников в дистанционном режиме. Для улучшения оценки с учетом показателей шкал МКДО и выход на хорошее качество администрация определила задачи:

1. Подготовить адресные рекомендации педагогам ДОО
2. Тематику КПК определять исходя из результатов самооценки и дефицитов педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда

В ДОУ создана содержательно-насыщенная, вариативная и полифункциональная РППС для освоения всех образовательных областей с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы воспитанников как в групповых помещениях, так и вне их. Совершенствование условий в части организации РППС осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДОУ, направлениями реализации сетевых муниципальных проектов «Технопарк в дошкольной среде», «Лаборатория игры».

В целях развития игровой компетентности педагогов, в рамках реализации проекта «Лаборатория игры» на базе ДОУ работала стажировочная площадка «Сюжетно-ролевая игра». Работа площадки «Лаборатория игры» организована в рамках утвержденного плана УО, содержание которого основано на выявленных профессиональных дефицитах педагогов и включает в себя презентации, практикумы, экспертизы.

В макросреде ДОУ появились дополнительные свободные пространства для развития игровой деятельности детей, также при создании паспорта игры каждый воспитатель смог спроектировать игровое пространство своей собственной группы с учетом возрастных особенностей детей.

Педагоги и персонал ДОУ сформировал единое понимание и подходы к созданию условий для развития детей в игре.

РППС ДОУ обеспечивает поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников в том числе индивидуальных особенностей и потребностей детей.

В каждой группе имеются центры для работы с песком и водой. Активно задействованы приемные и спальни, имеется значительное количество пространств для презентации продуктов детской деятельности, детские работы используются в оформлении групп, в среде видны следы детской исследовательской деятельности и правила, представленные в виде рисунков и текстов детей, детская документация.

В ДОУ оформлено игровое и образовательное пространство для поддержания детской активности, которые наполняются и изменяются под замыслы детей.

Игровое пространство групп трансформируемо по инициативе детей, имеются места для индивидуальной работы детей по интересам, обеспечивает возможность для уединения детей.

Созданы дополнительные образовательные пространства для свободной игры детей, двигательной и познавательной активности детей: «Метеор», «Лего-Умка».

Проведено самообследование в рамках проведения ВСОК с применением инструмента оценки качества - шкал оценки качества образовательной среды ECERS – R.

Показатель - создание содержательно-насыщенной, вариативной и полифункциональной среды с учетом потребностей, возможностей, интересов и инициативы получило оценку 5,1 балл.

Для улучшения оценки с учетом показателей и выход на хорошее качество администрация определила задачи:

1. Корректировать план по совершенствованию/улучшению качества РППС ДОУ с учетом задач инновационной деятельности.
2. Обновить микросреде образовательные пространства/условия, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Психолого-педагогические условия

В ДОУ обеспечено структурирование образовательного процесса, имеется:

- гибкий распорядок дня,
- соблюдение баланса между различными видами деятельности детей,
- выделено время для свободной игры детей и выбора деятельности по интересам,
- предусмотрена системная поддержка инициативы детей

Оценка структурирования образовательного процесса проходит по шкалам ECERS-R показало рост до 5,8 баллов по сравнению с результатами предыдущего года (5,2 б.).

В ООП ДО отражены/описаны:

- возрастные характеристики развития воспитанников
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей
- процессы наблюдения и документирования процессов.

Планы воспитателей предусматривают регулярную педагогическую работу, нацеленную на изучение/выявление:

- развития воспитанников по всем образовательным областям
- индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей, возможностей динамики развития

Воспитатели осуществляют систематическое педагогическое наблюдение динамики развития детей.

Учет усвоения детьми дошкольных групп ООП ДОУ, процесса детского развития и осуществлялся на основе комплекса педагогических мероприятий, рекомендованных ООП ДО «Вдохновение»:

1. Педагогические наблюдения
2. Диагностические «Карты развития»;
3. «Дневники наблюдения», итоговая ОД, образовательные события.

Результаты фиксируются в листах продвижения детей по целевым ориентирам с целью планирования образовательных задач.

Рекомендации:

1. Предусмотреть регулярную педагогическую работу, нацеленная на изучение развития воспитанников по всем образовательным областям.
2. Повысить профессиональные умения в процессах наблюдения детского развития.
3. Организовать курсовую подготовку педагогов по теме «Наблюдение детского развития как фактор обеспечения качества образования»

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы 8 групповых помещений, методический кабинет, музыкальный/физкультурный залы, кабинет педагога-психолога, кабинет речевой коррекции, лево-центр, комната ПДД, двигательный центр «Метеор».

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Методический кабинет, кабинеты педагога-психолога, музыкальных руководителей и 5 групповых комнат ДОУ оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ создана библиотечно-информационная среда. Педагогам предоставлена возможность регулярного доступа к развернутому библиотечно-информационному обеспечению, к технически оснащенному рабочему месту (для одновременной работы не менее 2 педагогов), позволяющему производить поиск и обработку необходимой для педагогической работы информации в Интернете.

Педагоги могут выделять часть своего рабочего времени на изучение нужных им литературных, учебных или научных источников информации.

В 2021 г. ДОУ был дополнительно оснащен пособиями, направленными на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и наборами для конструирования по программе «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров».

В 2021-22 уч.г. было закуплено:

- детский конструктор FANCLASTIC для реализации парциальной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» - 24 500 рублей.

+ Участие ДОУ в конкурсе благотворительных проектов АО «ПО ЭХЗ», ноябрь 2021 г.

В ДОУ имеется официальный сайт в сети интернет, на котором размещена информация, определенная законодательством. Активно используется электронная почта.

Наличие выхода в интернет позволяет педагогам участвовать в дистанционных курсах повышения квалификации, вебинарах.

Но поскольку режим санитарно-эпидемиологических правил Роспотребнадзор продлил до 01.01.2024 г. участвовать в мероприятиях ДОУ родители могут только он-лайн.

Поэтому необходимо закупить дополнительное оборудование (гаджеты) на группы ДОУ.

Финансовые условия

ДОУ обеспечивает финансирование по присмотру и уходу, которое осуществляется согласно установленным нормативам и позволяет реализовать цели по присмотру и уходу, установленные в ДОУ.

Оплата сотрудников, реализующих услуги по присмотру и уходу, установлена на уровне не ниже минимального размера оплаты труда.

Отдельным родителям при необходимости выплачивается компенсация расходов по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

ДОУ в 2021-22 уч.г. не привлекало финансовые средства за счет оказания платных услуг.

Выводы:

Вывод

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Финансирование реализации ООП ДО осуществляется в соответствии с планом ФХД, что позволяет обеспечить реализацию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Рекомендации

1. Обеспечить МТУ для реализации парциальных образовательных программ ДОУ.
2. Предусмотреть дополнительное библиотечно-информационное обеспечение освоения содержания всех образовательных областей ООП ДО, всех образовательных программ ДОО.
3. Участвовать в грантовых программах различного уровня.

Направление

4. Качество реализации адаптированной основной образовательной программы

В ДОУ разработана и утверждена модель инклюзивного образования.

На основании модели в МБДОУ разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Приказ ДОУ об утверждении АООП ДО - № 1 от 27.08.2019.

В 2021-22 уч.г. в ДОУ было 5 групп комбинированной направленности.

ДОУ на 100% укомплектовано педагогическими кадрами, необходимыми для осуществления сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с заключениями ТППМК.

Коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ осуществляли педагоги (10), педагог-психолог (1), учитель-логопед (1), учитель-дефектолог (1 внутреннее совмещение), музыкальный руководитель (1), имеющие соответствующее образование и (или) курсовую подготовку для работы с детьми с ОВЗ.

Учитель-логопед МБДОУ в течение года осуществляла диагностику и коррекцию речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Доля детей, от общего количества воспитанников ДОО в возрасте от 3 до 7 лет, имеющих заключения ТПМПК – 16%.

Доля детей, от общего количества воспитанников, имеющих заключения ТПМПК, охваченных адаптированными образовательными программами в соответствии с заключениями ТПМПК - 16 %.

На конец учебного года 11 детей освоили АООП на высоком уровне.

5 – на среднем уровне.

2 выпускника подготовительных к школе группах по результатам коррекционной работы переведены на ООП.

Выводы

В ДОУ созданы условия для получения дошкольного образования детьми с ОВЗ.

ДОУ укомплектовано штатами для работы с детьми ОВЗ

По коррекции звукопроизношения занимались все дети, зачисленные к учителю-логопеду.

1 воспитанник в соответствии с заключениями ТПМПК сопровождался учителем-дефектологом.

Рекомендации:

1. Дополнительно организовать курсовую подготовку педагогам, работающим с детьми ОВЗ.
2. Повысить качество взаимодействия педагогов ДОУ и родителей детей, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, детей ОВЗ.

Направление

5. Качество взаимодействия с семьей

В ООП ДОУ описаны формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.

В ДОУ разработано Положение о взаимодействии с семьями воспитанников.

В ДОУ предусмотрена возможность регулярного полноценного участия родителей воспитанников в образовательном процессе.

Использовались формы работы:

- практикумы, тренинги;
 - детско-взрослые проекты/события, праздники;
 - работа с предложениями и инициативами родителей;
 - акции;
 - приглашение родителей в детский сад для оказания повседневной помощи (волонтеры).
- Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка и осведомленности участия в нем (информационные, литературные, аудио- и видеоматериалы)

Способы информирования родителей о жизнедеятельности детей с целью обеспечения информационной открытости:

- Постоянно действующий сайт МБДОУ – <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Персональные страницы педагогов на сайтах <http://nsportal.ru/site/mbdou-13-zelenogorsk> <https://mdoy11.jimdo.com/>
- Наличие в группах информационных стендов, родительских уголков с памятками
- Наличие в макро- и микросреде различных выставок детских работ и достижений детей.

Родители регулярно получают ссылки на:

- образовательные видео и развивающие мультфильмы, прослушивание музыки;
- рекомендации по подбору литературы для чтения;
- игры с подробным описанием для самостоятельной работы ребенка.

В 2021-22 уч.г. продолжалась организация мероприятий с родителями (законными представителями) дистанционно через ZOOM, социальные сети, WhatsApp.

С 01.09.2021 года детский сад реализует «Рабочую программу воспитания», которая является частью основной образовательной программы дошкольного образования и описывает:

- формы взаимодействия ДОО с семьями воспитанников
- мероприятия полного участия родителей воспитанников в образовательном процессе
- ресурсы расширения знаний о развитии ребенка.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов ДОО и родителей.

Степень включенности семей воспитанников (от общего числа семей в ДОО) в образовательную деятельность ДОО в 2021-22 уч.г. вырос с 37% до 83% в связи с ослаблением коронавирусных ограничений.

Традиционно активно участие детей и семей воспитанников в конкурсах, акциях, фестивале Науки "Умное поколение", "Солнышко", "Мои открытия".

В 2021-22 уч.г. круг мероприятий расширился:

- Краевой семейный финансовый фестиваль «О личных финансах» (Тагирова Э.А., Соболева А.А.)
- Городской конкурс «Мама, папа, я – ППД семья» (Савенкова С.П.)
- Эко-эстафета «Пернатые друзья (Савенкова С.П.)
- Всероссийский творческий семейный конкурс «Зимние узоры» (1 место, Бабкина Н.П.)
- Всероссийский конкурс семейных проектов «Инженерный марафон»

ДОО ежегодно проводит изучение мнения родителей о качестве работы персонала.

Доля семей, удовлетворенных образовательными услугами, % в общем количестве семей, получающих образовательные услуги в ДОО – 93,5 %

Традиционно процент родителей, удовлетворенных МТО ДОО – 84%

Вывод:

Анализ показателей свидетельствует о стабильности качества взаимодействия ДОО с семьями воспитанников.

Педагоги ДОО расширяют компетентность в вопросах индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Рекомендации:

Создать в ДОО консультационный пункт с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, психолого-педагогической помощи.

Активизировать участие семей воспитанников в реализации ООП ДО.

Направление

6. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Задача сохранения здоровья воспитанников традиционная ежегодная задача педагогического коллектива.

Для качественной реализации задач по укреплению здоровья воспитанников в ДОО разработаны и утверждены локальные акты, Положения, комплексный план оздоровительных мероприятий, план по организации контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение здоровья.

Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Заключен Договор с ФГУЗ «СКЦ ФМБА» на медицинское обслуживание медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников.

Проводится систематическое наблюдение и контроль за состоянием здоровья детей (ведется лист здоровья ребенка, журнал фильтра детей, журнал наблюдения за здоровьем детей, лист адаптации, медицинский осмотр детей, проводится анализ заболеваемости).

Инструктор по физической культуре Ремов В.В. выстраивает деятельность с учётом программы: «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханёвой.

Для достижения хорошего качества показателя по сохранению здоровья воспитанников в ДОУ проводятся следующие мероприятия:

- игры в двигательном центре «Метеор»;
- деятельность на спортивной площадке.

Для физического развития, комфорта и благополучия детей в ДОУ в каждой группе оборудован «Центр здоровья и физкультуры», уголки уединения, психологической разгрузки.

В рамках технологии «Клубный час» для детей среднего, старшего дошкольного возраста организована спортивная площадка «Ловкие игры».

Для детей подготовительной к школе групп организована спортивная секция «Волейбол». 33% воспитанников включены в дополнительные формы организации физкультурно-спортивной деятельности.

Проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.

Взрослые способствуют развитию у детей ответственного отношения к своему здоровью, стимулируют активное участие детей и родителей в мероприятиях по ЗОЖ:

- Неделя здоровья
- Марафон «Здоровая семья».

Педагоги системно развивают КГН воспитанников в различных формах деятельности, учитывая возможности, потребности детей:

- игровая деятельность
- экспериментирование
- проектная.

Рядом с местом активности детей размещены наглядные информационные материалы, фокусирующие внимание на культурно-гигиенических навыках:

- наглядный материал для напоминания об установленных правилах
- сигнальные схемы-правила-алгоритмы.

В ДОУ созданы хорошие условия для присмотра и ухода за детьми (оценка по шкалам ECERS-R), разработан комплекс профилактических мероприятий, обеспечивающих качество организации присмотра и ухода.

Встреча/прощание с детьми проходят доброжелательно, персонал использует это время для обмена информацией с родителями. Сон/отдых проходят в комфортных условиях, спокойно с учетом индивидуальных потребностей детей.

Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации детей.

Процессы организации отдыха, релаксации и сна детей проходят с учетом индивидуальных особенностей. Уставшие дети могут уединиться от других детей. Во всех группах созданы условия для индивидуального отдыха и уединения детей:

- Уголки уединения/адаптации
- Уголок психологической разгрузки.

Тихий час/организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке:

- тихая музыка,
- чтение вслух,
- расслабляющие упражнения.

Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие.

Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельная игровая зона.

Благодаря созданным условиям в ДОУ для сохранения здоровья, физического развития воспитанников, ответственности педагогов и грамотной организации двигательной активности детей в режиме дня, удается достичь стабильного показателя состояния здоровья детей.

Отмечаем рост количества детей с I группой здоровья (2020-21 г. – 47%, 2022 г. - 67%).

Детей с 4 группой здоровья - нет на протяжении 5 лет.

Общие показатели развития физических качеств детей: высокий - 26%, средний - 63%.

Уровень заболеваемости на 1 ребенка в 2021-22 уч.г. составил – 17,5.

Выводы

Сотрудники ДОО обеспечивают сохранение здоровья воспитанников.

Педагоги системно развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников в различных формах деятельности, учитывая потребности и возможности детей.

Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СП.

Рекомендации:

1. Для обеспечения комплексного непрерывного изучения состояния здоровья воспитанников и создания условий для управления рисками и возможностями в сфере здоровья воспитанников разработать Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников с учетом разносторонних возможностей (контрольные процедуры и показатели).

2. Дополнительно организовать мероприятия, обеспечивающие повышение показателей здоровья воспитанников.

3. Предусмотреть обеспечение детей разнообразным качественным питанием, подобранным с учетом потребностей, возможностей, вкусов и инициативы детей.

Обеспечение безопасности

В ДОУ разработан комплекс организационно-профилактических мероприятий, обеспечивающих пожарную безопасность, охрану труда, технику безопасности, антитеррористическую безопасность, безопасность групповых помещений, предназначенных для реализации образовательной деятельности во всех образовательных областях во всех формах образовательной деятельности.

С воспитанниками ведётся работа по формированию безопасного поведения в форме бесед, сюжетно-ролевых игр, моделирования ситуаций, игровых и тематических НОД.

В ДОУ создан «Отряд ЮИД», «Родительский патруль». Реализуется программа «Улица. Дорога. Транспорт».

В групповых помещениях имеются информационные стенды с указанием телефонов экстренных служб и описанием правил поведения при ЧС.

Опасные места групповых помещений изолированы (имеются заглушки для розеток, мягкие накладные на острые углы мебели). Групповые помещения организованы таким образом, что педагог может держать в поле зрения всех детей группы.

Меры безопасности не препятствуют выполнению требований к РППС группового помещения, содержащихся в инструменте оценки качества в дошкольных образовательных организациях шкалы оценки качества образовательной среды ЭКЕРС (Шкалы ECERS-R).

В целях обеспечения безопасности ДОУ заключен договор с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Красноярскому краю».

Разработаны документы:

- Положение об организации прогулок с воспитанниками.
- Положение по обеспечению безопасности воспитанников во время образовательного процесса.
- Инструкция по технике безопасности при проведении экспериментов с детьми в ДОУ.
- Инструкция по правилам безопасного поведения воспитанников при проведении спортивных соревнований, НОД по физической культуре, прогулок, экскурсий.

Рекомендации

1. Оснастить амортизирующим покрытием зоны падения возле игрового оборудования.
2. Предусмотреть противоскользящее покрытие на ступеньки.
3. Организовать пропускной режим доступа посторонних лиц на прилегающую территорию ДОУ.
4. Организовать участие представителей родительской общественности в разработке системы безопасности в ДОУ.

Направление

7. Качество управления в ДОО

В ДОУ разработана и утверждена ВСОКО.

Положение о ВСОКО содержит:

1. Цели и задачи внутренней системы оценки качества, которые предполагают определение стратегии развития системы управления качеством образования
2. Описание методов сбора информации
3. Показатели, соотносящиеся с показателями МСОК

В 2022 года проведена корректировка ВСОК МБДОУ с учетом актуальной редакцией Положения МСОК. ВСОК ДОУ содержит показатели, соотносящимися с показателями МКДО. ВСОК ДОУ проходит на основании приказа заведующего ДОУ ежегодно, результаты оформляются в аналитическом отчете о результатах самообследования.

На основе анализа результатов разрабатывается план повышения качества образовательной работы ДО, в котором выявленные проблемы, лягут в основу обоснования новой цели при выстраивании нового управленческого цикла ДО.

В ДОУ разработана и утверждена Программа развития с направлениями развития учреждения.

Вывод:

В ДОУ разработаны документы по управлению качеством ДО в соответствии с которыми определяются цели, направления работы, анализ результатов, выявление ресурсов и дефицитов.

На основе анализа результатов мониторинга определены задачи по улучшению результативности и качества образовательного процесса ДОУ в 2022-23 уч. г.:

1. Продолжать работу по повышению качества Основной образовательной программы дошкольного образования с учетом шкал МКДО ДО.
2. Выявлять успешные практики работы педагогов и представлять их коллегам МБДОУ.
3. Разработать новые образовательные возможности для воспитанников через внедрение в ООП ДОУ парциальных образовательных программ по направлениям: речевое развитие, физическое развитие.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов при через участие в мероприятиях муниципального проекта «Лаборатория игры», инновационной площадки АНО ДПО «Национального института качества дошкольного образования» на образовательной платформе «Вдохновение», сетевой инновационной площадки Института по теме «Внедрение парциальной модульной образовательной программы ДО «От Фрёбеля до работа - растим будущих инженеров».
5. Повышать активность участия родителей воспитанников в образовательном процессе ДОУ, анализировать и учитывать родительское мнение при разработке ООП ДОУ.
6. Повышать качество сопровождения детей ОВЗ, на основе повышения профессиональных компетенций педагогов. Создать в ДОУ службу с целью оказания родителям детей дошкольного возраста консультативной, психолого-педагогической помощи.

15.06.2022

Заведующий МБДОУ д/с № 13

Истомина О.Л.